***Сценарий конкурса чтецов***

***«Зимушка хрустальная»***

***для детей старшей группы***

***Цель:***

Совершенствование художественно-речевых исполнительских навыков, закрепление правильного произношения поставленных звуков в различных речевых структурах, формирование фонематического восприятия, выявление талантливых детей среди воспитанников группы.

***Задачи:***

Образовательные.

Развивать умение дошкольников выразительно передавать стихотворный текст.

Воспитательные.

Воспитывать доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей «слушать » и «слышать».

Воспитывать любовь к родной природе, интерес к поэзии, музыке.

Развивающие.

Развивать и тренировать память через заучивание стихов наизусть; развивать поэтический и музыкальный слух, двигательную активность, эмоциональную сферу. Совершенствовать исполнительское мастерство.

***Ход мероприятия***

Воспитатель.

 Белым пухом покрыта дорожка…

 Как прозрачен воздух зимой!

Постою, полюбуюсь немножко, как снежинки летят надо мной!

 Их повсюду зима рассыпает, дарит всем серебристый наряд

 Будто сказка вокруг оживает, и снежинки кружатся, летят.

Добрый день, уважаемые гости! Добрый день, дорогие ребята! Мы сегодня с вами отправимся в увлекательное путешествие, в мир и царствие зимы. И я рада приветствовать Вас в этом зале, где состоится конкурс чтецов «Зимушка —хрустальная». Сегодняшняя встреча посвящена самому волшебному, самому сказочному времени года — зиме. Зиму любят и взрослые, и дети. Её воспевают художники в своих картинах, о ней сочиняют песни, слагают стихи и волшебную музыку.

Начинаем наш конкурс чтецов. Поприветствуем участников!

В каждом конкурсе есть жюри, которое оценивает выступления. Надо всем постараться прочитать

стихи громко и выразительно, для того чтобы передать настроение авторов поэтических строк.

Воспитатель. Итак, я хочу представить членов нашего уважаемого жюри.

Заведующий д/с:

Учитель-логопед:

Педагог-психолог:

Восп. Ребята я хочу у вас узнать, как вы знаете приметы зимы.

. Давайте поиграем в игру «Назови приметы зимы». Ваша задача перечислить все признаки этого времени года. Только отвечать нужно, поднимая руку и не повторяя ответы друг друга (снегопад, холод, мороз, иней, короткий световой день, гололёд и др.)

**1слайд**

И вот про это замечательное время года стих-е Е.Степановой «Постаралась» нам прочтет Соня

Не вредничать Зимушка

Утром решила:

Для горки пальто

Белоснежное сшила,

Потом попросила

У тучек-хозяек

Снежинок ажурных

Четыреста стаек.

За тучами солнышко

Прятать не стала.

Повсюду ковров

Настелила немало.

Дала выходной

Самой лучшей подруге –

Сердитой докучливой

Тётушке-Вьюге.

Оставила Ветер

Хозяйничать в поле…

Чтоб Вовка прогулкой

Остался доволен.

А Дарина нам прочтет стих-е М.Пожарова «Разукрасилась зима».

**2слайд**

Ксюша нам прочтет стих-е Л.Слутской «Кто согреет солнышко».

О том ,как плохо зимой зайчишке в лесу, нам прочтет стих-е «Ёлочка» Д.Хороза Катя П.

Восп. Когда на землю приходит зима - что так хочется увидеть на улице первым делом? Что покрывает землю своим белым покрывалом? (Снег)

**3слайд**

Воспитатель. Бывает часто — наступила зима, а снега всё нет и нет. И сколько радости и восторга, когда мы видим, что в небе кружатся первые снежинки. А первый снег нам кажется чудом.

Лиза нам прочтет стих-е В.Степанова «Осторожный снег»

А Даша Хаустова нам прочтет стих=е «Снегопад»В. Беляева

Когда снежинка сядет вдруг на нос,
Я задаю себе один вопрос:
Ну как вообще такое может быть,
Как снег, скажите, можно не любить?

К примеру, ветер дарит холодок,
Нектар для меда – красочный цветок,
А снег – словами чувств не передать,
Ведь в снегопад так здорово мечтать!

Стихотворение «Щенок и снег» Д.Дьяконова нам прочтет

Степа Ивенков

А Саша Асеев нам прочитает стих-е А.Барто «Я знаю,что надо придумать».

Стихотворение «Снегопад» И.Василевского нам прочтет Камила

А Милана Разгулова нам прочтет стих-е А .Усачева «Снежная книга»

Вед. Я предлагаю вам поиграть в весёлую игру, которая называется «Это правда или нет? » Вы внимательно слушаете, а потом отвечаете правда или нет.

1) Листопад, листопад— хлопья снежные летят…

2) Прилетели птицы с юга, значит, скоро будет вьюга…

3) Санки вытащила Света— на дворе, наверно, лето?

4) Если спит медведь в берлоге — значит лето на пороге…

5) Мы у мамы шубы просим — значит, к нам вернулась осень…

Будем в шубах мы гулять И грибочки собирать…

6) Снеговик боялся стуж И бежал под тёплый душ.

Очень париться любил — Часто в баню он ходил…

А сейчас мы поиграем в игру «Собери комочки».

(играют отдельно мальчики и девочки).

**4слайд**

Вед. Ребята, а из чего состоит снег (Из снежинок), правильно. И сейчас нам Ваня прочтет стих-е Е. Арсенина Снежинки»

А Полина нам прочтет сих-е Н.Родивилиной «Кто вяжет снежинки».,

Кто вяжет снежинки и с неба бросает?

Узоров таких даже мама не знает

И пряжи нигде не встречали такой -

Наш город весь белый, слегка голубой.

А, может быть, их вырезают из ситца

И тихо спускают ко мне на ресницы?

Слезой на щеках они медленно тают...

Откуда снежинки? Хоть кто-нибудь знает?

**5слайд**

Воспитатель: Зима— это время веселых каникул, забав, развлечений и игр. А во, что можно зимой играть(Ответы детей).

Воспитатель: О зимних забавах и развлечениях юные чтецы тоже приготовили стихотворение.

О лепке снеговика нам прочтет стих-е Ел..Толстенко Сережа.,

Во дворе с утра возник

Необычный Снеговик.

Добрый милый весельчак,

Только что-то в нём не так:

Это маленький Антошка

Не моркову, а картошку

Прилепил на место носа

(Как похож на тётю Розу!),

А на голову – косичку.

Получилась Снеговичка.

Стих-е В.Степанова «Снеговик» ,нам прочтет Олег,

Как лепили снежную бабу, мы узнаем из стих-я А.Степанова «Снежное чучело» ,которое нам прочтет Мирон

Как у наших у ворот
Скачет маленький народ,
Кто с лопатой, кто с метлой,
Вокруг бабы снеговой.

Ай-да баба - молодец!
Вместо носа — огурец.
Haбок шляпа из горшка,
Рот — лучина в три вершка.

Всполошились вороны,
Скачут во все стороны.
Сам разбойник-воробей
Со двора петит скорей:

„Али спятил народ?
Спит под снегом огород:
Для чего ж среди двора
Встало чучело с утра?"

**6слайд**

Из снега можно еще делать снежную крепость, об это нам расскажет Арсений, Стих-е М.Клонева ,так и называется.

Эх, ребята, сколько снегу! Побежим бегом!

Крепость снежную с разбегу Приступом возьмем...

Вот зубчатая верхушка, Стены высоки!..

Всунем палку, — будет пушка. Вместо пуль — снежки.

Начинай бомбардировку. Не жалея рук.

Эх, и жарко! Ах, и ловко! Захватило дух!

Рвутся снежные гранаты, В крепости дыра!

Враг бежит. Вперед, ребята! Настигай!. Ура!..

**7слайд**

Зимой все ребята любят кататься с горы, об этом нам прочтет стихотворение «На горке» Лиза Борисова,

 НА ГОРКЕ

Обойди хоть все дворы - Лучше не найти горы.

Осторожно! Берегись! Детвора несется вниз

Стоя, сидя, на коленках, На картонках, на фанерках

Не зевайте впереди, Не вставайте на пути!

Oro-то, смотрите сами, Что за чудо эти сани:

Еле сели впятером И помчались с ветерком!

По прямой, до поворота, Позади остался кто-то...

Налетели на сугроб: Кто доехал, на бок - хлоп!

Кататься с горки можно на санках,о таких санках нам прочтет стих-е И.Бурсова «Хитрые санки». Тимур.

Мои санки едут сами, Без мотора, без коня,

То и дело мои санки Убегают от меня.

Не успею сесть верхом, Санки - с места и бегом...

Мои санки едут сами, Без мотора, без коня.

А под горкой мои санки За сугробом ждут меня.

Непослушным, скучно им Подниматься вверх одним.

И мы сейчас поиграем с вами в игру «Саночки»(бег с обручами).

Воспитатель. Молодцы, ребята. Предоставим нашему жюри время для подведения итогов.

Воспитатель: Союз прекрасный – музыка и дети!

Какое счастье слышать голоса,

Которых нет чудеснее на свете,

И видеть благодарные глаза!

Дети исполняют танец « Зимние забавы»

Молодцы ребята! Старались вы на славу - играли и танцевали.

Таланты свои показать всем сумели. Воспитатель: Дорогие ребята наступил долгожданный момент награждения!

Выступление жюри.

Воспитатель: Все сегодня старались.

Выступали славно.

Вы умней, дружнее стали.

Ну, а это главное!

Гостям спасибо за внимание,

За задор, веселье, смех,

А артисты все имели

Ошеломляющий успех!

.