**Мастер-класс для родителей**

**«Играем в «Марблс» – развиваем речь».**

Одна из самых популярных детских игр на Западе - это игра в камешки или, как ее еще называют, игра в «Марблс». Проводятся мировые чемпионаты по играм в «Марблс». Существуют клубы коллекционеров марблов, оформителей, работающих с марблами.

Игра в «Марблс» признана детскими психологами одной из самых полезных для подрастающего поколения: она развивает ловкость рук и пальцев, точную координацию движений, внимание, наблюдательность.

Современные марблы изготавливаются на фабриках, из силикатного песка, золы и соды, которые расплавляются в печи при очень высокой температуре. С помощью специальных красителей стеклу придают самые разнообразные расцветки. Формы марблов бывают самыми разнообразными: сферические (шарики), с плоским дном - капли (камешки) и фигурные.

Камешки - интересный, доступный, природный для сенсорного развития, и к тому же многогранный материал для множества маленьких затей. Идей достаточно много, как можно использовать с пользой: играть, творить, изучать математику, развивать речь, мелкую моторику, восприятие и логическое мышление.

Игры в «Марблс» решают ряд задач:

* Развитие мелкой моторики;
* Развитие тактильной чувствительности (восприятия);
* Развитие навыков ориентировки в пространстве (на плоскости);
* Развитие зрительного внимания, памяти;
* Автоматизация звуков изолированно, в слогах, в словах, в чистоговорках, в предложениях;
* обогащение словарный запас;
* развитие фразовой речь;
* формирование и закрепление правильного образа буквы.
* Развитие связной речи.

***Советы по покупке и началу игры в «Марблс»:***

* марблы можно купить в магазинах для дома, творчества, товаров для праздника;
* существуют готовые наборы разноцветных камешков, но можно купить отдельно разных цветов;
* покупайте марблы плоские с одной стороны - круглые шарики не стоят на месте и раскатываются; но их можно использовать как дополнение;
* возьмите также набор марблов, отличных по размеру и форме;
* купленные камешки промойте в тазике с шампунем, высушите в полотенце - игрушка готова;
* поиграйте первые разы вместе, покажите, что с ними можно делать, предложите ребенку придумать свои развлечения;
* заведите красивую емкость для хранения марблов, куда убирайте сокровище после игры;
* в дальнейшем можно расширять свою коллекцию, добавлять другие цвета, формы.

***Правила безопастности:***

* вы знаете, своего ребенка, но даже если доверяете ему в этом вопросе, объясните несколько раз, что марблы не съедобны, не вкусны, и нельзя тянуть их в рот;
* даже если ребенок старше 3 лет, поиграйте вместе хотя бы первые разы, чтобы убедиться, что он все понимает правильно;
* не оставляйте наборы в доступном месте, если у вас есть еще более маленькие дети.

***Игры с марблами:***

1. Выложи звуковую дорожку повторяя поставленный звук.
2. Заполни слоговую дорожку с поставленным звуком.
3. Найди букву в сухом бассейне (марблы), которую ты учишь.
4. Выложи букву, которую ты учишься говорить. Выложи слог.
5. Заполни дорожку камешками, проговаривая слова на поставленный звук.
6. Пройди лабиринт и проговори слова на закрепляемый звук.

Ребенок наклоняя коробку перемещает шарик по лабиринту.

1. Выложи рисунок из камешков и проговори чистоговорку, стихотворение на поставленный звук.
2. Укрась картинку к тексту. Перескажи текст на поставленный звук.
3. 2. Выложи по контуру картинку.
4. Звуко-буквенный анализ слов. Цвета камешков для обозначения звуков выбирать соответствующие: синие камешки - согласные твердые звуки, зеленые камешки - согласные мягкие звуки, красные камешки – гласные звуки. Фишки-камушки выкладывать под буквами.

* С какого звука начинается слово? Гласный он или согласный?
* На каком мест находится звук, обозначить камешком (в начале, середине, конце?)
* Сколько в слове гласных, сколько согласных?
* Какие еще слова можно придумать с этим звуком?

1. Развитие пространственных представлений:

Положите красный камушек в центр листа. Синий — в левый верхний угол, зеленый — в правый верхний угол, синий — в правый нижний; зеленый — в левый нижний.

1. «Волшебный мешочек».

1 вариант. Ребёнок достаёт из мешочка камешек (зелёного, синего или красного цвета) и придумывает слово на соответствующий звук (синий цвет — твёрдый согласный звук, красный-гласный звук, зелёный — мягкий согласный звук).

2 вариант. Ребёнок достаёт камешек любого цвета из мешочка и соотносит цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зелёный камешек — зелёный огурец, лук, крокодил и т. д. жёлтый камешек — жёлтая репка, жёлтое солнце, и т. д. (слайд 8)

1. Упражнение «Найдем предмет» или «Угадай-ка».
2. Например: небольшой строительный материал, киндер-игрушки и т.д. Взрослый предлагает найти игрушки, спрятанные в камушках с открытыми глазами, сначала одной, затем другой рукой.

Приятные на ощупь, эстетически красивые марблы вызывают бурю эмоции взрыв творческой энергии. Обладают они и расслабляющим эффектом.

С этим материалом дети играют с большим удовольствием.