

Опыт работы показал:

Марблы являются тем эффективным средством, который позволяет:

- Создать стабильную положительную мотивацию к логопедическим занятиям;
- Гармонизировать эмоциональное состояние ребенка;
- Развивать мелкую моторику, упражнять в последовательной смене тонуса мускулатуры рук ребенка;
- Дольше сохранять работоспособность ребенка;
- Корректировать общие речевые нарушения;
- Обогащать словарный запас;
- Совершенствовать лексико-грамматический строй речи;
- Проводить профилактику дисграфии;



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №14»

Адрес: Ростов, микрорайон № 1,
дом 23.

Email: mdou.14@mail.ru.
Тел.8(48536)6-09-70

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД №14»

«Использование игр «Марблс» в коррекционной работе учителя-логопеда»



Составители:

учитель – логопед Афанасьева И.М.
учитель – логопед Костенко Т.С.

Тел. 8(48536) 6-09-70

История марблов

Стеклянный шарик марбл – далекий потомок глиняных шариков, которые многие тысячи лет назад служили игрушками для детей.

Шарики получили свое название от английского «marbls» (то есть мраморные).

Они имеют разнообразную цветовую гамму.



Игры и упражнения с марблами помогают:

- Развивать мелкую моторику;
- Формировать и совершенствовать грамматический строй речи;
- Развивать фонетико-фонематическую систему языка и навыков языкового анализа;
- Развивать связную речь;
- Формирование коммуникативных навыков;
- Обучение элементам грамоты;



Игры «Марблс» могут использовать:

- Учителя-логопеды;
- Воспитатели;
- Педагоги-психологи;
- Родители.



Марблы - это инновационный, универсальный материал.

Система игр с «Марблс» может применяться не только с детьми с речевыми нарушениями, но и в общеразвивающих группах.